

Charte de l'élève, collège la Vanlée de Bréhal.

Instruction et Éducation (apprendre pour progresser)		
Mes droits « J'ai le droit de . . . »	Mes devoirs « Ce que je dois faire . . . »	« Donc je m'interdis . . . »
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le droit de travailler dans de bonnes conditions. • J'ai le droit de progresser. • J'ai le droit de demander de l'aide. • J'ai le droit d'être respecté dans mon travail. • J'ai le droit de m'investir dans les activités proposées au collège. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis attentif, concentré, je respecte les règles de prise de parole. J'aide les autres. • J'apprends mes leçons, je fais mes exercices et j'ai mon matériel. Je prends mon cours en notes. Je note le travail à faire en entier dans mon agenda. Je m'engage à rattraper, en salle d'étude, mon travail quand il n'est pas fait. Je fais de mon mieux. • Dès que je n'arrive pas à faire quelque chose j'en parle aux adultes. Je profite des différentes aides proposées. • Je participe même si j'ai peur de me tromper. J'écoute les autres. • Je suis curieux, intéressé, je m'ouvre à ce que je ne connais pas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne bavarde pas et je ne gêne pas ma classe. • Je ne suis pas absent ou en retard sans un motif valable. Je n'arrive pas en classe sans avoir fait mon travail et sans matériel. Je ne baisse jamais les bras. Je n'attends pas que le temps passe et je me mets rapidement au travail. • Je ne dis pas « je n'y arrive pas » sans avoir essayé. • Je ne me moque pas et ne juge pas les autres. • Je ne me ferme pas au monde et aux autres.
Respect de soi et des autres		
Mes droits « J'ai le droit de . . . »	Mes devoirs « Ce que je dois faire . . . »	« Donc je m'interdis . . . »
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le droit de me sentir en sécurité dans mon intégrité physique. • Je fais vivre les valeurs de la République et respecte la charte de la laïcité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte mon corps et celui de l'autre. • Je respecte l'autre dans toutes ses différences (physiques, intellectuelles, religieuse, sexuelles, morales, sociales, politiques). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise pas un vocabulaire grossier ou vulgaire et je n'impose pas de gestes inadaptés. • Je ne juge pas l'autre sur ses différences.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je préviens un adulte ou un camarade si une personne est en danger ou en difficulté. 	
Hygiène et santé		
Mes droits « J'ai le droit de . . . »	Mes devoirs « Ce que je dois faire . . . »	« Donc je m'interdis . . . »
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le droit de vivre dans un environnement sain. • J'ai le droit de suivre un traitement médical. • J'ai le droit de ne pas être en forme, d'avoir mal quelque part, d'avoir des soucis. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai une bonne hygiène alimentaire et corporelle. • Je dépose une autorisation parentale, avec l'ordonnance et les médicaments à l'infirmerie. • Je me rends à l'infirmerie avec l'autorisation d'un adulte. Je m'autorise de parler à une personne adulte de confiance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'oublie jamais de me laver les mains avant de manger ou en sortant des toilettes. • Je ne garde pas de médicament sur moi. • En cas de maladie, je n'utilise pas mon portable pour prévenir mes parents directement.
Locaux , matériel individuel et collectif		
Mes droits « J'ai le droit de . . . »	Mes devoirs « Ce que je dois faire . . . »	« Donc je m'interdis . . . »
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le droit d'utiliser le matériel mis à ma disposition. • J'ai le droit de vivre dans des espaces propres et entretenus (bâtiments et extérieurs). • J'ai le droit de disposer du matériel adapté à ma situation de handicap (ascenseur, ordinateur, rampe d'accès...) 	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise le matériel sans le détourner son usage. • Je laisse les locaux dans l'état dans lequel je les ai trouvés, je nettoie mon espace de travail quand je le quitte, si je dégrade je m'engage à réparer ; je respecte le travail des agents. • Je respecte le matériel de sécurité (portes coupe-feu, alarmes, extincteurs, défibrillateurs . . .) • Je rembourse le matériel dégradé 	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne détériore pas mon matériel ou celui du collège. • Je ne salis pas (jeter des déchets, cracher . . .) • Je ne touche pas aux matériels de sécurité et de santé (portes coupe-feu, alarmes, extincteurs, défibrillateurs . . .) • Je n'utilise pas le matériel si je n'en ai pas besoin (ascenseur)
Sécurité et justice		
Mes droits	Mes devoirs	

« J'ai le droit de . . . »	« Ce que je dois faire . . . »	« Donc je m'interdis . . . »
<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le droit d'être protégé dans mon établissement contre les agressions physiques (coups, jeux violents, vols, racket . . .) et morales (insultes, harcèlement . . .). • J'ai le droit d'être en sécurité partout au collège. • J'ai le droit d'être préparé contre les dangers tels que incendie, intrusion, risques majeurs . . . 	<ul style="list-style-type: none"> • Victime ou témoin, je préviens immédiatement un adulte de l'établissement. • Je signale la présence d'objets interdits et dangereux dans l'établissement. • Je dois connaître et suivre les consignes de sécurité qui me seront données par tout adulte de l'établissement. • Je m'entraîne sérieusement lors des exercices incendie et PPMS. • Je respecte les consignes données par les adultes de l'établissement. Je me déplace dans le calme. Je joue sans gêner les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'interdis l'usage de la violence y compris virtuelle (envers les autres, envers moi-même, ou envers le matériel collectif) • Je ne m'associe pas avec des élèves qui veulent imposer « la loi du plus fort » • Je m'interdis d'apporter un objet qui peut être dangereux pour mes camarades ou pour moi-même (couteaux, cutter, briquet, aérosol . . .) • Je m'interdis de courir ou de chahuter dans les couloirs et escaliers, pour ma sécurité et celle des autres. Je ne gâche pas la récréation des autres.

Date :

Signature de l'élève :